

# CURRICULUM VITAE



## INFORMAZIONI PERSONALI

Nome VALERIA ALLAMANDRI

## ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

DAL 5.11.90 A TUTT'OGGI:

COLLABORATORE PROFESSIONALE LOGOPEDISTA IN RUOLO PRESSO S.C. DI NEUROPSICHIATRIA INFANTILE.  
ASLCN1

### Mansioni di

- educazione e rieducazione di tutte le patologie che provocano disturbi della voce, della parola, del linguaggio orale e scritto dei bambini compresi nella fascia 0-18 anni
- collaborazione, in equipe, al raggiungimento della Diagnosi studio, didattica e consulenza professionale

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

DAL 25.6.90 AL 4.11.6.90

COLLABORATORE PROFESSIONALE LOGOPEDISTA IN INCARICO PRESSO FISIATRIA SALUZZO  
Aslcn1

Mansioni di Educazione e riabilitazione delle patologie comunicative inerenti l'adulto

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

DAL 16.1.90 AL 24.6.90 COLLABORATORE PROFESSIONALE LOGOPEDISTA IN SUPPLENZA PRESSO NEUROPSICHIATRIA INFANTILE DI MONDOVI

Aslcn1

Mansioni di Educazione e Riabilitazione delle patologie comunicative inerenti il bambino

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

DAL 2004 AL 2014: SETTIMANE CHE PRECEDONO L'INIZIO DELLA SCUOLA

Collaborazione fra asl e IIT Vallauri (scuola pubblica superiore di Fossano)

PARTECIPAZIONE ALLA REALIZZAZIONE E ALLE DOCENZE INTERNE AL CAMPUS INFORMATICO "PALINDROMO" STRUMENTI E TECNICHE INFORMATICHE PER FAVORIRE L'AUTONOMIA; STRATEGIE DI

SUPPORTO ALLO STUDIO DEI RAGAZZI CON DISLESSIA.

• Principali mansioni e responsabilità	
• Date (da – a)	Dal 2002 al 2020
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Aslcn1
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	
• Principali mansioni e responsabilità	Attività di docenza nei progetti di educazione sanitaria: lezioni di formazione di base e di II livello (screening rivolte a insegnanti di scuola materna, primaria e secondaria). Laboratori di potenziamento linguistico, metalinguistico e di letto-scrittura
• Date (da – a)	Dal 2003 al 2015
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Diverse scuole delle province di Alessandria, Cuneo, Torino
• Tipo di azienda o settore	Scuole pubbliche
• Tipo di impiego	Prestazione occasionale collegata a progetti di formazione e screening.
• Principali mansioni e responsabilità	Attività di docenza e supervisione di screening
• Date (da – a)	A.s. 2011-2012, a.s. 2012-2013, a.s.2013-2014, a.s. 2014-2015
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università di Torino: Master "I Disturbi dello sviluppo e Difficoltà dell'Apprendimento"
• Tipo di azienda o settore	Università di Torino
• Tipo di impiego	Prestazione occasionale
• Principali mansioni e responsabilità	Docenza di 9 ore sul tema: <i>I software nella abilitazione e riabilitazione dei DSA e dei Disturbi dello Sviluppo (Università di Torino)</i>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università di Torino
• Tipo di azienda o settore	Università Scuola di Logopedia
• Date (da – a)	28.01.2020
• Tipo di impiego	Progetto formativo per l'impiego del servizio di teleriabilitazione integrata (in studio e a distanza) dei DSA – trattamento dei disturbi del linguaggio.

- Principali mansioni e responsabilità Docenza di 8 ore.

---

- Nome e indirizzo del datore di lavoro Cooperativa Anastasis, Via Amendola 12 - 40121 - Bologna
- Tipo di azienda o settore Cooperativa Sociale
- Date (da – a) 14 giugno 2020
- Principali mansioni e responsabilità *Docenza al Seminario del 14 giugno 2019 : RIDInet, la teleriabilitazione integrata per i Disturbi del Linguaggio: evidenze e nuovi modelli di intervento*
- Date (da – a) 24 marzo 2020, 31 marzo 2020, 23 marzo 2021.
- Principali mansioni e responsabilità *Docenza ai Webinar: L'app Speech per lavorare efficacemente a distanza in emergenza COVID19., "Lavorare a distanza con Speech: esperienze e proposte per logopedisti", "Le novità di S.P.E.E.CH."*

#### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
  - Laurea Breve in Logopedia 10.12.2004 università di Genova
  - D.U. tecnico di audiometria e fonologia 24.7.89 università di Torino
  - Maturità scientifica luglio 1986
  - Maturità magistrale luglio 1985
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

#### CAPACITÀ E COMPETENZE

##### PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

Ideazione e collaborazione alla realizzazione di numerosi software didattico-riabilitativi: [www.aslcn1.it](http://www.aslcn1.it); Caleido; Schiaffo; Bruchi; Nparole; Contagira; Dischi; Memory; Carte; 9999; Comprensione multilingue; Articolando; Pensa...pensa; Parla con me.

Partecipazione alla sperimentazione dei software riabilitativi Winabc [www.impararegiocando.it](http://www.impararegiocando.it) e della piattaforma Ridinet: Reading Trainer e Run the Ran [www.anastasis.it](http://www.anastasis.it)

Partecipazione al Tavolo di Discussione Nazionale Aid "Indicatori precoci di rischio del DSA" (definizione e sviluppo, valutazione e individuazione/screening, prevenzione a scuola e potenziamento)

Ideazione dell'App SPEECH in collaborazione con la Cooperativa Anastasis di Bologna .  
Sperimentazione dell'APP SPEECH.

MADRELINGUA

ITALIANO

#### ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

#### ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

#### ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

*Competenze non precedentemente indicate.*

#### ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

*Competenze non precedentemente indicate.*

#### ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

*Competenze non precedentemente indicate.*

#### ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

*Competenze non precedentemente indicate.*

#### ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc*

#### ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

*Competenze non precedentemente indicate.*

#### FRANCESE (Delf A2)

LIVELLO BUONO

Livello buono

LIVELLO BUONO

#### INGLESE

LIVELLO BASE

Livello base

LIVELLO BASE

Socia FLI (Federazione Logopedisti Italiani)

Socia Aid (Associazione Italiana Dislessia)

5 anni di esperienza di Animatrice presso Istituti Salesiani nelle vacanze estive

11 anni di organizzazione e guida del Coro Parrocchiale

Partecipazione, dal 2003 al 2017, alle serate Aid e al Direttivo dell'Associazione Italiana Dislessia sez. Cuneo

10 anni di appartenenza all'Associazione CRESCENDO (Associazione in sostegno a ragazzi adolescenti e genitori) facente parte del Direttivo e dal 2014-2019 (marzo) di cui due anni con ruolo di Presidente

Buona conoscenza Office.

#### Publicazioni:

- Partecipazione alla realizzazione dell'opuscolo *Cliccando* (Guida pratica alla scelta di software per bambini destinato ai genitori e agli insegnanti)
- Articolo sulla rivista Dislessia "Screening per l'individuazione precoce dei bambini a rischio di dislessia.", pag 209-228, maggio 2005, Ed. Erickson.
- Articolo sulla rivista Logopedia e comunicazione "Dal disturbo del linguaggio all'apprendimento della letto-scrittura: il training prescolare", pag 349-367 ottobre 2006, Ed. Erickson.
- Libro+giochi "Imparo a leggere giocando", Ed. Esperienze, dicembre 2006.
- Articolo sulla rivista Dislessia "Trattamento della dislessia evolutiva: un confronto multicentrico di efficacia ed efficienza, Valeria Allamandri, Federica Brenbati, Roberta Donini, Roberto Iozzino, Itala Riccardi Ripamonti, Claudio Vio, Tania Mattiuzzo e Patrizio Tressoldi", pag 143-162, maggio 2007, Ed. Erickson.
- Articolo sulla rivista Dislessia "Screening e laboratori nella prima classe della scuola primaria", pag.241-253, maggio 2007, Ed. Erickson.
- CD-(giugno2011) "Lo voglio dire ai Prof..." Associazione Italiana Dislessia-

sede Cuneo.

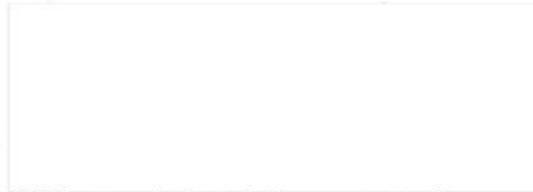
- Partecipazione al gruppo di lavoro: "Facilitazioni e Trattamento" (facilitatore Dott. Tressoldi) per la stesura delle raccomandazioni cliniche sui DSA – PARCC), febbraio 2011
- Articolo sulla rivista Logopedia e comunicazione "Disturbi del linguaggio: riabilitazione diretta e teleriabilitazione. Nuovi modelli di intervento", ed. Erickson maggio 2021 volume 17, n.2
- Pubblicazione e-book operativi con sezione teorica e giochi di supporto ai pre-requisiti e all'avvio della letto-scrittura presso la casa editrice UPBILITY ([www.upbility.it](http://www.upbility.it))
  - "IMPARO A LEGGERE GIOCANDO: metafonologia e denominazione rapida"
  - "IMPARO A LEGGERE GIOCANDO: sillabe semplici"
  - "IMPARO A LEGGERE GIOCANDO: sillabe complesse"
  - "IMPARO A LEGGERE GIOCANDO: parole, frasi, script".Novembre 2020 - marzo 2021.

PATENTE O PATENTI

B

DATA

Foscano 16/12/21



**ALLEGATI**

Si autorizza al trattamento dei dati personali quanto indicato nel D.Lgs 196/03 e successive integrazioni.

In ottemperanza all'art. 10 della L. 31/12/1996 n. 675 (art. 48 DPR 445/00) il sottoscritto dichiara, sotto la propria ed esclusiva responsabilità, che quanto riportato nel presente curriculum corrisponde al vero.

